



SYLLABUS

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:		
Nombre y Código de la Asignatura:	Geografía Marítima e Historia de la Cultura	AAA999-99
Fecha de Creación / Actualización:	1 de marzo 2024	
Especialidad / Escalafón (Abreviatura):	1ero Politécnico	
Requisitos:	Enseñanza Media	
Competencia(s) del perfil de egreso:	Competencia sello: actuar conforme a la tradición, ceremonial, protocolo y Estilo naval, virtudes cardinales, militares y valores fundamentales que sustenta la Armada, con un sentido de pertenencia, respeto y consecuencia por la historia patria y naval. Competencia genérica: emplear el idioma español de forma oral y escrita en forma pertinente y en distintos contextos comunicativos para un adecuado desempeño profesional.	
Título (Técnico - Profesional):	Profesional.	
Profesor / Equipo Docente:	PC Jorge Ríos Gallardo	
Resultados de Aprendizaje: RdA		
1.- Identifique las características y dinámicas del relieve terrestre y marítimo, para lograr una amplia profundización del conocimiento oceanográfico y geomorfológico de la Tierra. 2.- Determine los espacios marítimos de Chile, su importancia e impacto en nuestro país, para valorar y reconocer la trascendencia océano - política del Pacífico a nivel local e internacional. 3.- Reconoce el legado entregado por el mundo griego y romano para asimilar la realidad del mundo occidental en la actualidad. 4.- Determine los fundamentos y elementos conformadores de la cultura occidental a través del cristianismo para evaluar su influencia en la construcción de esta civilización. 5.- Identifique los hitos más relevantes de la Modernidad con el fin de evaluar su legado histórico científico, religioso, político y económico.		



6.- Identifique las nuevas ideologías surgidas durante el siglo XX para reconocer las transformaciones históricas acontecidas hasta nuestros días.

¿Para qué me sirve la asignatura?

La asignatura me sirve para conocer la dinámica de la estructura marítima en la Tierra, junto con su morfología y características principales a nivel general como a nivel nacional. Además, para comprender la evolución tradicional de la historia universal, como un proceso en el que interactúan aspectos políticos, económicos y sociales, los cuales forjan un legado en el mundo Occidental actual.



II.- PLANIFICACION SEMANAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:							
Semana N°		U.A. N°	Resultados de Aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Esenciales	Evaluación	Recursos de Aprendizaje
1		3	Reconoce el legado entregado por el mundo griego y romano para asimilar la realidad del mundo occidental en la actualidad.	Análisis y observación de mapas históricos de Grecia y Roma. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias	U.T. 1: MUNDO CLÁSICO Presentación curso. Conceptos claves. Evolución política de Atenas.	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio
2		3	Reconoce el legado entregado por el mundo griego y romano para asimilar la realidad del mundo occidental en la actualidad.	Análisis y observación de mapas históricos de Grecia y Roma. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias	1/ Polis democrática. Siglo de oro de Pericles. Cultura, arte, filosofía y ciencias.	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio
3		3	Reconoce el legado entregado por el mundo griego y romano para asimilar la realidad del mundo occidental en la actualidad.	Análisis y observación de mapas históricos de Grecia y Roma. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias	1/ Roma: república e imperio. Genio y practicidad romana.	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio



				secundarias			
4		3	Reconoce el legado entregado por el mundo griego y romano para asimilar la realidad del mundo occidental en la actualidad.	Análisis y observación de mapas históricos de Grecia y Roma. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias	1/ Apogeo y decadencia de Roma. El Cristianismo.	Formativa.	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio
5		4	Determine los fundamentos y elementos conformadores de la cultura occidental a través del cristianismo para evaluar su influencia en la construcción de esta civilización.	Análisis y observación de mapas históricos de la conformación de los reinos bárbaros. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias.	U.T. 2: MUNDO MEDIEVAL Grandes imperios medievales: Organización política, social, y económica.	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio
6		4	Determine los fundamentos y elementos conformadores de la cultura occidental a través del cristianismo para evaluar su influencia en la construcción de esta civilización.	Análisis y observación de mapas históricos de la conformación de los reinos bárbaros. Análisis e interpretación de	2/Desarrollo artístico y cultural de los imperios Carolingio, Bizantino y Árabe. PRUEBA 1	Sumativa. Prueba de respuesta combinada.	Útiles de escritorio



				fuentes históricas primarias y secundarias.			
7		4	Determine los fundamentos y elementos conformadores de la cultura occidental a través del cristianismo para evaluar su influencia en la construcción de esta civilización.	Análisis y observación de mapas históricos de la conformación de los reinos bárbaros. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias.	2/Nacimiento cultura occidental. Órdenes religiosos. Universidades.	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio
8		5	Identifique los hitos más relevantes de la Modernidad con el fin de evaluar su legado histórico científico, religioso, político y económico.	Análisis y observación de mapas históricos con las transformaciones y creación de los Estados - Nación. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias.	U. T. 3: MODERNIDAD Renacimiento: cambio de mentalidad. Desarrollo artístico, literario y científico. Nuevo orden mundial actual.	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio
9		5	Identifique los hitos más relevantes de la Modernidad con el fin de	Análisis y observación de mapas históricos con las	3/ Quiebre religioso. Iglesias protestantes. Concilio de Trento.	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno



			evaluar su legado histórico científico, religioso, político y económico.	transformaciones y creación de los Estados - Nación. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias.			Útiles de escritorio
10		5	Identifique los hitos más relevantes de la Modernidad con el fin de evaluar su legado histórico científico, religioso, político y económico.	Análisis y observación de mapas históricos con las transformaciones y creación de los Estados - Nación. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias.	3/ Estado moderno: absolutismo, estado, territorio y diplomacia.	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio
11		5	Identifique los hitos más relevantes de la Modernidad con el fin de evaluar su legado histórico científico, religioso, político y económico.	Análisis y observación de mapas históricos con las transformaciones y creación de los Estados - Nación. Análisis e	3/ Liberalismo: política y economía. Razón. Cuestión social: Doctrina Iglesia. PRUEBA 2.	Sumativa. Prueba de preguntas combinada.	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio



				interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias.			
12		6	Identifique las nuevas ideologías surgidas durante el siglo XX para reconocer las transformaciones históricas acontecidas hasta nuestros días.	Identificación de las transformaciones ocurridas en los Estados americanos, europeos, asiáticos y africanos a lo largo del siglo XIX y XX. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias. Trabajo colaborativo en torno a proyecto intercátedra.	U.T. 4: ÉPOCA CONTEMPORÁNEA Nuevas ideologías: comunismo, capitalismo.	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio
13		6	Identifique las nuevas ideologías surgidas durante el siglo XX para reconocer las transformaciones históricas acontecidas hasta nuestros días.	Identificación de las transformaciones ocurridas en los Estados americanos, europeos, asiáticos y africanos a lo largo del siglo XIX y XX.	4 Nuevas ideologías: fascismo, nacionalismo.	Formativa	Útiles de escritorio.



				Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias. Trabajo colaborativo en torno a proyecto intercátedra.			
14		6	Identifique las nuevas ideologías surgidas durante el siglo XX para reconocer las transformaciones históricas acontecidas hasta nuestros días.	Identificación de las transformaciones ocurridas en los Estados americanos, europeos, asiáticos y africanos a lo largo del siglo XIX y XX. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias. Trabajo colaborativo en torno a proyecto intercátedra.	4/ Post modernidad: crisis de valores, relativismo, socialización.	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio



15		6	Identifique las nuevas ideologías surgidas durante el siglo XX para reconocer las transformaciones históricas acontecidas hasta nuestros días.	Identificación de las transformaciones ocurridas en los Estados americanos, europeos, asiáticos y africanos a lo largo del siglo XIX y XX. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias. Trabajo colaborativo en torno a proyecto intercátedra.	4/ contemporánea: desequilibrio internacional. Sociedad	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio
16		6	Identifique las nuevas ideologías surgidas durante el siglo XX para reconocer las transformaciones históricas acontecidas hasta nuestros días.	Identificación de las transformaciones ocurridas en los Estados americanos, europeos, asiáticos y africanos a lo largo del siglo XIX y XX. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias.	4/ contemporánea: desequilibrio internacional. Sociedad	Formativa	Notebook Conexión internet Cuaderno Útiles de escritorio



				Trabajo colaborativo en torno a proyecto intercátedra.			
17		6	Identifique las nuevas ideologías surgidas durante el siglo XX para reconocer las transformaciones históricas acontecidas hasta nuestros días.	Identificación de las transformaciones ocurridas en los Estados americanos, europeos, asiáticos y africanos a lo largo del siglo XIX y XX. Análisis e interpretación de fuentes históricas primarias y secundarias. Trabajo colaborativo en torno a proyecto intercátedra.	Trabajos y Exposiciones orales.	Sumativa. Presentación de trabajos intercátedra.	Útiles de escritorio



III.- REGLAS DEL CURSO.

Puntualidad:

Cumplir con la entrega oportuna de los CUCs.

Formalidades:

Los trabajos solicitados deberán ser entregados según las pautas indicadas.

Aspectos valóricos:

Ser auténticos en la redacción de sus trabajos, no presentar trabajos copiados de sus compañeros.

Lenguaje:

Utilizar un lenguaje formal en la sala de clases.

Aparatos electrónicos:

El uso de notebook, tablet u otro solo cuando su profesor/a lo autorice.

Consultas y contacto:

Las consultas las pueden realizar presencialmente en horario de clases, vía mail a jrgppb@gmail.com.

Resultados de pruebas y trabajos:

Los resultados de pruebas o trabajos serán entregados en los plazos y modalidades establecidos según la directiva de evaluación de la Escuela (10 días). Las dudas que se presenten en la corrección de las pruebas serán plasmadas por escrito en la carátula de la prueba indicando el número de la pregunta y observación.